

ONLINE GENERÁCIA V OFFLINE ŠKOLE

ŠTEFAN PORUBSKÝ

GENERÁCIA „Z“ (2005 – 2012)

- socializácia na dotykovej obrazovke
- stieranie hraníc medzi online a offline priestorom
- nepreberné množstvo možností voľby
- požadujem okamžitú spätnú väzbu
- nevedia sa nudiť
- počíta sa len úspech v online priestore
- hodnota faktického poznania výrazne klesla, stúpila hodnota procedurálneho poznania
- posilnenie krátkodobej pamäti na úkor dlhodobej
- namiesto hlavy si to ukladám do mobilu
- nemožnosť sústrediť sa

GENERÁCIA „ALFA“ (2013 a neskôr)

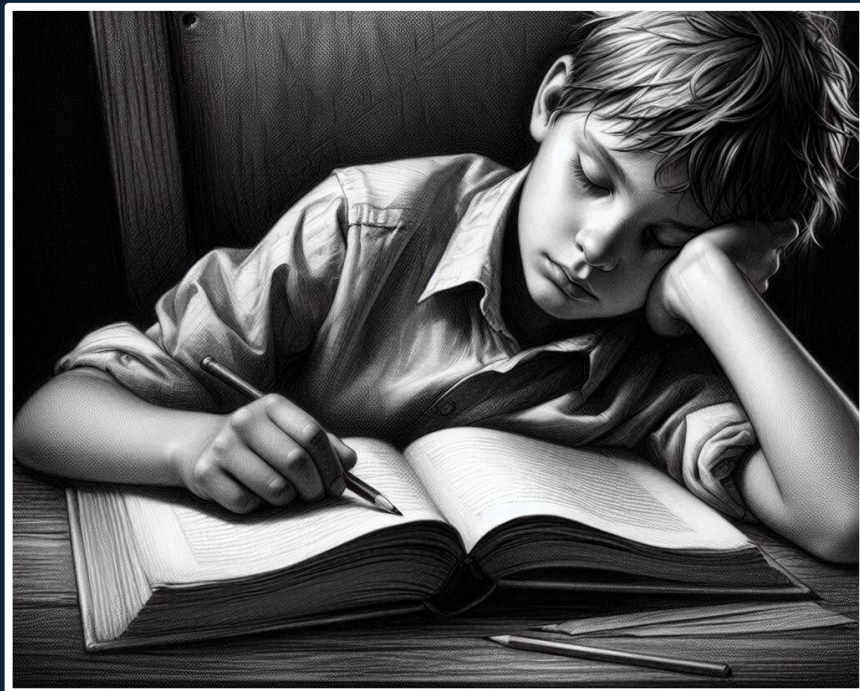




<https://designer.microsoft.com/image-creator>

DOPAMÍNOVÉ OPOJENIE

DOPAMÍNOVÁ PÚŠŤ



<https://designer.microsoft.com/image-creator>

DILEMA ŠKOLY

DIGITÁLNY DISNEYLAND

ľahko získaný dopamín



ZÁŽITOK Z UČENIA SA

ťažko získaný dopamín

OD PREBERANIA UČIVA K UČENIU SA

- vytváraním učebného prostredia založeného na pocite spolupatričnosti žiakov v procese učenia sa,
- pozitívnou skúsenosťou z vlastných aktivít v procese učenia sa,
- zážitkom z úspechu,
- možnosťou sledovať vlastné ciele,
- mať slobodu voľby
- mať možnosť vnoriť sa do riešenie problému alebo tvorby

VÝSTUP

adaptivita, vytrvalosť, schopnosť vyrovnávať sa s premenlivosťou v živote,
intelektuálna pokora, systematické myslenie a potreba sebarozvoja

**SKORO VŠETKO DOSTALI, ČO CHCÚ,
JEDINÉ ČO SA MUSIA NAUČIŤ JE
UČIŤ SA**



ĎAKUJEM